



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Derecho Comparado y Relaciones México - E. E. U. U.

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
--------	-----------	--------------	---------------------

10º Semestre	Derecho Internacional Público	6
--------------	----------------------------------	---

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		
Optativa de elección	3	0	3	48

Modalidad	Tipo	Duración del curso
Curso	Teórica	Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Precisará las semejanzas y diferencias existentes entre los principales sistemas jurídicos vigentes en el mundo, particularmente los del sistema de corte romano-germánico seguido por México con las del sistema de corte anglosajón seguido por Estados Unidos y Canadá, resaltando sus aspectos distintivos en la regulación que hacen del derecho público y privado, así como la repercusión que ello tiene en las políticas internacionales de estos países.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Sistemas Jurídicos.		
1.1 Clasificación general de los sistemas jurídicos.	12	0
1.2 El sistema jurídico angloamericano.		
1.2.1 Semejanzas con el sistema jurídico mexicano.		

1.2.2	Diferencias con el sistema jurídico mexicano.		
1.3	La pertenencia de Canadá a la COMMON WEALTH.		
Unidad 2. El Derecho Público en Ambos Países.			
2.1	El derecho constitucional.		
2.2	El derecho administrativo.		
2.3	El derecho agrario.		
2.4	El sistema de tributación.	12	0
2.5	El sistema penal.		
2.6	El derecho corporativo y administrativo de empresas.		
2.7	La enseñanza de derecho. El método del caso. Su sistema judicial.		
Unidad 3. El Derecho Privado en Ambos Países.			
3.1	El derecho civil.		
3.2	El derecho familiar.	12	0
3.3	El derecho de bienes y sucesiones.		
3.4	Su derecho mercantil.		
Unidad 4. Políticas Internacionales de Ambos Países.			
4.1	Principios generales de política exterior.		
4.2	Integración en bloques económicos.		
4.3	Potencia al Grupo de los 7 y otros organismos de nivel internacional.	12	0
4.4	Políticas comerciales de ambos países.		
4.5	Políticas hacia América Latina.		
Total de horas teóricas		48	
Total de horas prácticas			0
Suma total de horas		48	
Bibliografía Básica.			
<p><i>Derecho Comparado</i>. Annuaire de l'Academie. Directory of the Academy, Francia, Academie Internatinalde Droit Comparé, 1995.</p> <p>Astíé-Burgos, Walter. <i>México en el siglo XXI, orden mundial y política exterior</i>, México, 2000</p> <p>Beth, Loren. "The development of the American Constitution", Hrper and Row, New York, E.E.U.U., 1877-1917.</p> <p>Castro Rea, Julian. <i>Los sistemas políticos de América del Norte en los años noventa, desafíos y convergencias</i>, UNAM, México, 1999.</p> <p>De Olloqui, José Juan. <i>La diplomacia total</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 2001.</p> <p>Fix-Fierro, Héctor. <i>Culturas Jurídicas Latinas de Europa y América en tiempos de globalización</i>, UNAM, México, 2003.</p> <p>Gómez Arnau, Remedios. <i>Las políticas exteriores de Estados Unidos, Canadá y México en el umbral del siglo XXI</i>, UNAM, México, 2003.</p> <p>López Bassols, Hermilo. <i>Derecho Comparado en material de Política exterior y las relaciones contemporáneas México-EUA</i>,</p> <p>Margadant S, Guillermo F. <i>Los sistemas jurídicos contemporáneos; antecedentes y panorama actual</i>, UNAM, México, 1996.</p> <p>Márquez Padilla, Paz Consuelo. <i>Desde el sur, visiones de Estados Unidos y Canadá desde América Latina, a principios del siglo XXI</i>, México, UNAM Centro de Investigaciones sobre América del Norte, 1ra ed, 2003.</p>			

Montaño, Jorge. *Misión en Washington, 1993-1995, de la aprobación del TLCAN al préstamo de rescate*, México, Planeta, 2004.

Novelo Urdanivia, Federico. *La política exterior de México en la era de la globalización*, México, Plaza y Valdés Editores, 2000.

Ojeda, Mario. *Alcances y límites de la política exterior de México*, México, El Colegio de México, 2001.

Rabasa, Oscar. *El Derecho Angloamericano, Estudio expositivo y comparado del Cammon Law*, 2a. ed., México: Porrúa, 1982.

Roche, John. "The founding fathers: a reform caucus in action", Editorial American Political Science Review, No. 55, 1961.

Smith, James Frank. (Coord.) *Derecho constitucional comparado México-Estados Unidos*, México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1990.

Universidad iberoamericana. *Panorama jurídico del Tratado de Libre Comercio*, Memorias, México: Departamento de derecho, Universidad Iberoamericana, 1993.

Vargas, Rocío. *Las relaciones de México con EUA y Canadá; una mirada al nuevo milenio*, México, UNAM CISAN, 2001.

Verea, Mónica y Núñez, Silvia G. *Estados Unidos y Canadá: ¿signos conservadores hacia el siglo XXI?*, México, UNAM CISAN, 1999.

Zweigert, Konrad y Kötz, Hein. *Introducción al Derecho Comparado*, Colección de Estudios Jurídicos, Oxford University Press, 2002.

Bibliografía Complementaria.

Bernaldo de Quiroz, Constancio. *Lecciones de Legislación Comparada*, Perú, Montalvo, Trujillo, 1944.

Brigham, John. *Las Libertades Civiles y la Democracia Estadounidense*, México, Gernika, 1988.

De Souza de Brito, Fernando. *Motivacoes e tendencias pos-modernas do Direito Comparado e as Filosofias da Globalizacao*, Brasil, Editora Internacional, 2003.

Mordechai Rabello, Alfredo. *Developments in European, Italian and Israeli Law*, Italia, Dott. A. Guffre Editore, 2001.

Morineau, Marta. *Una introducción al Common Law*, México, UNAM, 2004.

Tamayo y Salmoran, Rolando. *Introducción al Estudio de la Constitución*, 3a. ed., México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1989.

Sugerencias didácticas.	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro - Técnicas de cuchicheo - Lecturas obligatorias - Mesas redondas - Discusión de casos reales en grupo - Proyección de láminas y acetatos - Conferencia por profesores Invitados - Philips 6-6 - Lluvia de ideas - Técnica de panel - Técnica del debate - Solución de casos prácticos por los alumnos - Exposición audiovisual - Seminarios - Trabajos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Trabajos y tareas fuera de clase - Exámenes finales - Participación en clase - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Asistencia a clases - Presentación de una tesina

Perfil profesiográfico del docente.

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a la asignatura.